

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №1»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ЧПОУ «СМК №1»  
*М.Н. Трошина*  
Приказ №01-ОД от 31.08.2023



**Комплект контрольно-оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности среднего профессионального образования  
по учебной дисциплине  
СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: Фельдшер

Форма обучения - очная

Ставрополь, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Формы и методы контроля
3. Оценочные средства текущего контроля
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В результате освоения учебной дисциплины СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

### *Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке*

<i>Результаты обучения (объекты оценивания)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов</i>	<i>Тип задания</i>
<i>Знания:</i>		
лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, диктант, тестирование
<i>Умения:</i>		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной	письменный опрос, практическая работа, диктант

	самостоятельной работы.	
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	письменный опрос, практическая работа
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	устный опрос, практическая работа, тестирование



## 2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1.1. Я и моя семья. Друзья	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	экзамен
Тема 1.2. Дом, квартира, жилищные условия	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 1.3. Досуг и развлечения	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование	
Тема 2.1. Образование в России	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 2.2. Образование в Великобритании	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 2.3. Студенческая жизнь в России и за рубежом	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование	
Тема 3.1. Роль иностранного языка в современном мире	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 3.2. Английский язык – мировой язык	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 3.3. Россия	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 3.4. Великобритания	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 3.5. Достопримечательности России	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 3.6. Достопримечательности Великобритании	устный опрос, письменный опрос, практическая работа	
Тема 3.7. Традиции и обычаи России	устный опрос, письменный опрос,	

Тема 3.8. Традиции и обычаи Великобритании	практическая работа устный опрос, письменный опрос, практическая работа
Тема 3.9. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.	устный опрос, письменный опрос, практическая работа
Тема 3.10. Музеи и театры	устный опрос, письменный опрос, практическая работа
Тема 3.11. Спорт	устный опрос, письменный опрос, практическая работа
Тема 3.12. Здоровый образ жизни	устный опрос, письменный опрос, практическая работа
Тема 3.13. Проблемы охраны окружающей среды	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование
Тема 4.1. Мир профессий	устный опрос, письменный опрос, практическая работа
Тема 4.2. Мой колледж	устный опрос, письменный опрос, практическая работа
Тема 4.3. Профессиональные качества специалиста	устный опрос, письменный опрос, практическая работа
Тема 4.4. Информационно-коммуникационные технологии в работе специалиста	устный опрос, письменный опрос, практическая работа
Тема 4.5. Профессиональный рост и развитие	устный опрос, письменный опрос, практическая работа, тестирование





- b) have snowed                      d) has snowed
13. When I arrived at the party, Helen wasn't there. She \_\_\_\_\_ home.  
 a) has gone                              c) had gone  
 b) have gone                            d) gone
14. Pete \_\_\_\_\_ for 15 years when he finally gave it up.  
 a) have been smoking              c) have smoked  
 b) has been smoking                d) had been smoking
15. The baby began \_\_\_\_\_ when his mother \_\_\_\_\_.  
 a) to cry, is leaving                c) cry, was leaving  
 b) crying, left                        d) cried, left
16. Please remember \_\_\_\_\_ the letter on your way home.  
 a) posting                              c) post  
 b) to post                                d) having posted
17. The story is so funny. We all \_\_\_\_\_ when we were listening to it.  
 a) are laughing                        c) laugh  
 b) have laughed                       d) were laughing
- 18 The batteries in the recorder must \_\_\_\_\_ every month if you want it to work properly.  
 a) change                                c) to change  
 b) changing                              d) be changed
19. I'm afraid to take the exam because almost everybody \_\_\_\_\_ it.  
 a) is failing                              c) have failed  
 b) has failed                            d) fails
20. He used \_\_\_\_\_ much harder last year.  
 a) to work                                c) worked  
 b) working                                d) to working

## Тест 2

**Выберите правильный вариант.**

1. The new house \_\_\_\_\_ next year in this street.  
 a) will built                              c) is built  
 b) will be built                        d) will be build
2. The music at the party was very loud and \_\_\_\_\_ from far away.  
 a) can be heard                        c) could be heard  
 b) can hear                                d) is heard
3. My car disappeared. It \_\_\_\_\_.  
 a) must has been stolen              c) must have been stole  
 b) must have been stolen            d) should have been stolen
4. How many accidents \_\_\_\_\_ by dangerous driving nowa-days?  
 a) is caused                              c) are cause  
 b) have been caused                  d) are caused
5. Last night a tree \_\_\_\_\_ down.











- b) the others, other                      d) the other, the others
4. \_\_\_\_\_ lake Erie is one of \_\_\_\_\_ five Great Lakes in \_\_\_\_\_ North America.
- a) -, the, the                                  c) -, the, -b)  
the, -, -    d) the, the, -
5. We have spent \_\_\_\_\_ time on this homework.
- a) too much                                      c) such many  
b) too many                                      d) so a much
6. If \_\_\_\_\_ of you takes a vacation now, we will not be able to finish that work.
- a) either    c) anybody  
b) each    c) somebody
7. It's too hot and my hair needs \_\_\_\_\_.
- a) to be cutting                                  c) cutting  
b) be cut    d) to be cut
8. She will wear a costume to the party, and \_\_\_\_\_.
- a) we will too                                    c) so we will  
b) so we will too                                d) we too
- 9 If we \_\_\_\_\_ to study, we could go out tonight.
- a) hadn't    c) hadn't have  
b) haven't                                        d) didn't have
10. I wished that I \_\_\_\_\_ up yesterday.
- a) had washed                                    c) washed  
b) have washed                                 d) didn't washed
11. \_\_\_\_\_ we known that you were there, we would have written you a letter.
- a) if    c) had  
b) unless                                         d) in case
12. We hope that they \_\_\_\_\_ yesterday.
- a) came    c) have come  
b) come    d) had come
13. Don't worry. Some day you will get used to \_\_\_\_\_ English.
- a) speak                                         c) have spoken  
b) speaking                                      d) have to speak
14. The girls speak \_\_\_\_\_ English.
- a) fluently                                        c) quite fluently  
b) fluent    d) enough fluent
15. A mink coat costs \_\_\_\_\_ a sable coat.
- a) twice more than                              c) twice too much as  
b) twice much as                                d) twice as much as
16. He has \_\_\_\_\_ heavy a work load that it is difficult for him to travel.
- a) such    c) so  
b) too    d) like
17. Before payday, I have \_\_\_\_\_ money as my brother.









13. c)	II.c)		21. a)	9.c)	24. d)
14. d)	12. a)		22. b)	10. b)	25. a)
15. a)	13. b)		23. a)	II.d)	
16. c)	14. b)		24. d)	12. d)	Тест 16
17. b)	15. d)		25. c)	13. b)	I.d)
18.b)	16. c)			14. d)	2. a)
19. b)	17. a)				
20. c)	18. c)				
	19. b)				
Тест 8	20. a)				
I.b)	21. b)				
2.d)	22. b)				
3.b)					
4.c)	Тест 10				
5.c)	I.b)				
6.b)	2.c)				
7.b)	3.b)				
8. a)	4. c)				
9.c)	5.b)				
10. c)	6.C)				
II.c)	7. a)				
12. b)	S.b)				
13. c)	9. c)				
14. d)	IO.b)				
15. a)	II.c)				
16. c)	12. b)				
17. a)	13. a)				
18. a)	14. b)				
19. d)	15. d)				

Критерии оценки:

18 - 20 верных ответов – оценка «отлично»

14 – 18 верных ответов – оценка «хорошо»

5 - 14 верных ответов – оценка «удовлетворительно»

1- 5 верных ответов – оценка «неудовлетворительно»

#### 4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине СПЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

##### Задание для проведения экзамена:

###### ЗАДАНИЕ (теоретическое) № 1

1. Ситуативное общение на тему: **“About myself”**.
2. Ситуативное общение на тему: **“My working day”**.
3. Ситуативное общение на тему: **“My day off”**.
4. Ситуативное общение на тему: **“My meals”**.
5. Ситуативное общение на тему: **“Travelling”**.
6. Ситуативное общение на тему: **“My friend”**.
7. Ситуативное общение на тему: **“Seasons and weather”**.
8. Ситуативное общение на тему: **“Great Britain”**.
9. Ситуативное общение на тему: **“London”**.
10. Ситуативное общение на тему: **“My town/city”**.
11. Ситуативное общение на тему: **“Introducing myself”**.
12. Ситуативное общение на тему: **“My daily routine”**.
13. Ситуативное общение на тему: **“My weekends”**.
14. Ситуативное общение на тему: **“Meals in Britain”**.
15. Ситуативное общение на тему: **“My best trip”**.
16. Ситуативное общение на тему: **“My best friend”**.
17. Ситуативное общение на тему: **“My favourite season”**.
18. Ситуативное общение на тему: **“The United Kingdom of Great Britain”**.
19. Ситуативное общение на тему: **“The capital of the UK”**.
20. Ситуативное общение на тему: **“My native town”**.

###### ЗАДАНИЕ (практическое) № 2

##### Грамматический практикум:

###### № 1

*Образуйте сравнительную и превосходную степени от следующих прилагательных и наречий:*

large, easy, hot, bad, low, little, many, far, wonderful, quickly, interesting, comfortable, beautiful.



## № 2

*Употребите соответствующий предлог, где необходимо.*

1. Last week he went... Moscow. 2. They will go... the college tomorrow. 3. She goes... work... bus. 4. I come home... school very late. 5. Take my book... him, please. 6. Come... the room. 7. Take the pen and the pencil... the table. 8. Put them ... the bag. 9. Take the bag ... the table and go ... your desk.

## № 3

*Составьте письменно все типы вопросов к следующему предложению.*

1. Our teacher knows several foreign languages. 2. He has graduated from our University last year. 3. We shall go to Samara next week. 4. They are working in our garden.

## № 4

*Вставьте somebody, anybody, nobody или everybody.*

1. ... knows that plants like water. 2. Is there... here who knows English? 3. You must find... who can help you. 4. ... knew anything about our home task. 5. The question is very easy. ...can answer this question. 6. There is... in the next room. I don't know him.

## № 5

*Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужную форму.*

1. Peter and Ann (go) away five minutes ago. 2. I (write) the letter but I (not send) it. 3. He just (go) away. 4. She already (answer) the letter. 5. She (answer) it on Tuesday. 6. I just (tell) you the answer. 7. I (read) that book in my summer holidays. 8. I (not see) him for three years. 9. I (be) glad to see him again some time. 10. What you (do)? — I (copy) the text from the textbook now. 11. He (go) to Moscow next week? 12. He (not smoke) for a month. He is trying to give it up. 13. I usually (leave) home at seven and (get) here at twelve.

## № 6

*Переведите предложения на русский язык.*

1. This book is not so interesting as that one. 2. The Baltic Sea is not so warm as the Black Sea. 3. The more you read, the more you know. 4. My brother is not as tall as you are. 5. The earlier you get up, the more you can do. 6. Today the wind is as strong as it was yesterday. 7. Your room is as light as mine. 8. John knows Russian as well as English. 9. Mary is not so lazy as her brother. 10. The longer the night is, the shorter the day. 11. The less people think, the more they talk.

## № 7

*Переведите предложения на английский язык.*

1. В воскресенье у нас нет уроков. 2. Мы живем в Самаре, на улице Чехова. 3. Переведите этот текст с английского на русский. 4. Уроки начинаются в 9 часов. 5. Возьмите эту книгу у него. 6. Дайте эту книгу ему. 7. На столе была книга. 8. Мы работаем с 8 утра до 6 вечера. 9. Учитель вошел, взял книгу со

стола и вышел из класса. 10. Мы работали в течение урока.

### № 8

*Поставьте к следующим предложениям вопросы:*

1) общие;

2) специальные;

3) разделительные.

1. There is a book on the table. 2. He must work hard today. 3. We are leaving for Moscow next week. 4. We were reading the whole evening. 5. They don't go to work on Sunday.

### № 9

*Переведите на английский язык, употребляя неопределенные (или отрицательные) местоимения и их производные.*

1. Есть кто-нибудь здесь? 2. В саду никого нет. В нашей комнате есть кто-нибудь? 4. В классе есть кто-то. 5. В саду есть кто-нибудь? — Там никого нет. 6. На столе есть что-нибудь? — Нет, там ничего нет. 7. В сумке что-то есть. 8. В этой книге есть что-нибудь интересное?

### № 10

*Определите время сказуемого в следующих предложениях.*

1) **Present Indefinite**

2) **Past Indefinite**

3) **Future Indefinite**

1. His sister studies at school. 2. You will see him tomorrow. 3. I went to the college at 7 o'clock. 4. Who took my book? 5. They work every day. 6. I shall read this book next week. 7. We translated this text last lesson. 8. What books does he usually read? 9. She will visit you soon. 10. We shall be good specialists in some years.

### № 11

*Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.*

1. He studies at the college. 2. They play football well. 3. We usually watched TV in the evening. 4. Our teacher asks many questions. 5. Nick worked at school last year. 6. We shall go to St. Petersburg in summer. 7. They went to Moscow. 8. He will visit us some day.

### № 12

*Переведите на английский язык.*

1. Он писал письмо, когда я пришел к нему. 2. Он делал свою работу, пока его братья играли в футбол. 3. Я упал, когда играл в футбол. 4. Мы делали уроки, когда пошел дождь. 5. Когда учитель писал на доске, новая ученица вошла в класс. 6. Когда зазвонил телефон, я работал в саду. 7. Я увидел своих



одноклассников, когда я шел по улице. 8. Начался дождь, когда мы наблюдали за игрой.

### № 13

*Переведите предложения на английский язык.*

1. Вам больше нравится английский язык или французский? 2. Он живет в Ростове или в Москве? 3. Она его младшая или старшая сестра? 4. Студенты уже сдали экзамены или нет? 5. Петровы поедут летом на юг или на север? 6. Ваш друг учится в колледже или в университете? 7. Он знает ее лучше или вы?

### № 14

*Употребите соответствующий предлог, где необходимо.*

1. There is a picture... the wall. 2. What street do you live...? 3. ...Sunday we often swim...the river. 4. Last week he went... Moscow. 5. They will go... the college tomorrow. 6. She goes... work... bus. 7. My brother stayed... home... the evening. 8. Many people travel... train. 9. I see many books... the table and ...the bookcase. 10. I was born... the first... October.

### № 15

*Переведите предложения.*

1. Чарльз Диккенс — один из самых известных писателей в мире. 2. Этот рассказ интереснее, чем тот. 3. Ваш дом выше нашего? Нет, он такой же высокий, как ваш. 4. Это — самая прекрасная картина во всей коллекции. 5. Российская Федерация больше Великобритании. 6. Он сделал работу быстрее, чем вы. 7. Чем больше вы работаете, тем легче сдавать экзамены. 8. Его работа лучше вашей, но работа Анны — самая лучшая.

### № 16

*Раскройте скобки, употребив нужную степень прилагательного/наречия.*

1. Winter is (cold) season of the year. 2. Moscow is (large) than St. Petersburg. 3. Which is (long) day of the year? 4. The Alps are (high) mountains in Europe. 5. Even (long) day has an end. 6. It is one of (important) questions of our conference. 7. Your English is (good) now. 8. Who knows him (well) than you? 9. We have (little) interest in this work than you. 10. Health is (good) than wealth. 11. Your son worked (well) of all. 12. Today you worked (slowly) than usually.

### № 17

*Вставьте much/many, little/few, a little/ a few.*

1. Have you got... time before the lesson? 2. She gave him... water to wash his hands and face. 3. He had.... English books at home, so he went to the library. 4. After the lesson everybody felt... tired. 5. I like it here. Let's stay here... longer. 6. There were... new words in the text and Peter spent... time learning them. 7. There was... sugar in the bowl, and we put ... sugar there. 8. I know French... and I can



help you with the translation of this text.

### **№ 18**

*Напишите следующие предложения в прошедшем и будущем временах:*

1. There is much snow in winter. 2. There are 6 theatres in our city. 3. There is no lift in our house. 4. There are many new books in our library. 5. There is little milk in the bottle. 6. There are 3 rooms in our flat. 7. There is a map on the wall.

### **№ 19**

*Вставьте to be в нужной форме:*

1. There... a telegram on the table. 2. ... there any telegrams from Moscow? Yes, there... some. 3. ... there ... a flight for Moscow tomorrow? Yes, there... 4. There... much snow last winter. 5. There... a lot of stars and planets in space. 6. ... there... a lift in your future house? Yes, there 7. Some years ago there ... many old houses in our street. 8. ... there any lectures yesterday? No, there... 9. ... there a lamp over the table? Yes, there... 10. ... there any interesting stories in this book?

### **№ 20**

*Поставьте вопросы к следующим предложениям:*

1. There are some new pupils in our group. 2. There is no book on the table. 3. There were many old houses in our street. 4. There are 4 seasons in a year. 5. There will be a conference next week. 6. There are many large cities in our country. 7. There was nobody in the room. 8. There are 7 days in a week. 9. There is something on the shelf. 10. There are many places of interest in London.

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично»: устная и письменная работа выполнена в полном объеме, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей;

Оценка «хорошо»: устная и письменная работа выполнена в полном объеме, но при наличии 1-2 недочётов;

Оценка «удовлетворительно»: устная и письменная работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей

Оценка «неудовлетворительно»: устная и письменная работа выполнена менее чем наполовину;

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятие определения;

Погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания, определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности в письменной или устной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.